

System oceniania zachowania w klasach IV-VIII

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 150 punktów, co odpowiada ocenie dobrej.
2. Zachowanie ucznia ocenia się według następującej skali:
 - 1) 300 pkt. i więcej – zachowanie wzorowe
 - 2) 230 – 299 pkt. – zachowanie bardzo dobre
 - 3) 150 – 229 pkt. – zachowanie dobre
 - 4) 75 – 149 pkt. – zachowanie poprawne
 - 5) 1 – 74 pkt. – zachowanie nieodpowiednie
 - 6) 0 pkt. i mniej – zachowanie naganne
 - a) jeżeli uczeń posiada 40 punktów ujemnych, to nie może uzyskać oceny wzorowej, pomimo uzyskanej odpowiedniej liczby punktów odpowiadającej tej ocenie,
 - b) jeżeli uczeń posiada 60 punktów ujemnych, to nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, pomimo uzyskanej odpowiedniej liczby punktów odpowiadającej tej ocenie,
 - c) jeżeli uczeń posiada 80 punktów ujemnych, to nie może uzyskać oceny dobrej, pomimo uzyskanej odpowiedniej liczby punktów odpowiadającej tej ocenie,
 - d) jeżeli uczeń posiada 100 punktów ujemnych, to nie może uzyskać oceny poprawnej, pomimo uzyskanej odpowiedniej liczby punktów odpowiadającej tej ocenie.
3. Uczeń ma możliwość odrobienia punktów ujemnych wykonując określoną pracę na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej zleconą przez wychowawcę w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.
4. Szczegółowe ustalenia dotyczące samooceny ucznia:
 - 1) Uczeń ocenia się raz w semestrze, przed klasyfikacją końcową.
 - 2) Każdy uczeń ma do dyspozycji od –10 do +10 punktów.
 - 3) Uczeń przyznaje sobie liczbę punktów według własnego uznania.
 - 4) Wychowawca ma obowiązek uwzględnić tę liczbę punktów w ocenie końcowej.
5. Szczegółowe ustalenia dotyczące oceny zespołu klasowego
 - 1) Uczniowie wypowiadają się pisemnie oceniając każdego ucznia w klasie.
 - 2) Każdy z uczniów ma do dyspozycji od –10 do +10 punktów i wedle swojego uznania przyznaje każdemu uczniowi za swojej klasy odpowiednią ilość punktów.

- 3) Wychowawca oblicza średnią arytmetyczną punktów, które otrzymał każdy uczeń od swoich kolegów ze swojej klasy.
- 4) Wychowawca informuje każdego z uczniów o liczbie punktów otrzymanej od zespołu klasowego oraz uwzględnia tę liczbę punktów w ocenie końcowej.
6. Szczegółowe ustalenia dotyczące przyznawania punktów dodatnich i ujemnych:

Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym					
Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA PLUS”	Ilość pkt.	Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA MINUS”	Ilość pkt.
1	Frekwencja powyżej 99% (raz na semestr)	20	1	Każde spóźnienie w danym miesiącu (1 dopuszczalne bezkarnie) i za każde następne.	5
2	Frekwencja 95% – 99% (raz na semestr)	10	2	Nieusprawiedliwiona godzina (każda)	10
3	100% frekwencja (raz w miesiącu) * dżoker upoważnia do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania na lekcję	Dżoker *	---	----- -	---
----	----- --	-----	3	Nieprzynoszenie usprawiedliwienia w ustalonym terminie (raz w miesiącu)	10
----	----- -	----- --	4	Brak obuwia zamiennego (za każdy brak, raz na dzień)	5
4	Punktualność brak spóźnień w miesiącu (raz na miesiąc)	5	5	Niewypełnianie dyżuru (raz na dzień)	5
5	Brak godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu (raz na miesiąc)	10	6	Niewywiązywanie się z przydzielonych czynności dodatkowych	5
6	Solidne wypełnianie dyżuru (raz w tygodniu) • w klasie • w szkole	5 10	7	Niewywiązywanie się z czynności dodatkowych, których uczeń podjął się z własnej inicjatywy	5
7	Pochwała: • nauczyciela, pedagoga i innych pracowników szkoły • wychowawcy • Dyrektora szkoły	10 15 20	8	Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia (np.: brak zeszytu, brak pomocy dydaktycznych, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, itp.)	5-10

----	----- -	-----	9	Opuszczanie szkoły w czasie trwania zajęć lekcyjnych	20
----	----- -	-----	10	Opuszczanie lekcji bez pozwolenia nauczyciela	20
----	-----	-----	11	Kary statutowe: • Upomnienie wychowawcy • Nagana wychowawcy • Upomnienie Dyrektora • Nagana Dyrektora	15 20 30 40
Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych					
Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA PLUS”	Ilość pkt.	Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA MINUS”	Ilość pkt.
8	Czynne przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności	30	12	Korzystanie z telefonu komórkowego, urządzeń elektronicznych lub urządzeń rejestrujących i odtwarzających obraz lub dźwięk na lekcji	50
9	Wysoka kultura osobista (po zasięgnięciu opinii nauczycieli) (raz na semestr)	10	13	Niszczenie mienia szkolnego (napisy na ławkach, krzesłach ścianach, gazetkach, przyklejanie gumy itp.)	20 i usuwa
----	-----	-----	14	Niszczenie przedmiotów należących do innych osób	10-20
----	-----	-----	15	Zaśmiecanie pomieszczeń szkolnych	10 i sprzęta
----	-----	-----	16	Przeszkadzanie na lekcji (każdy raz)	5
----	-----	-----	17	Wypowiadanie uwag niezwiązanych z tematem lekcji	5
----	-----	-----	18	Wychodzenie z ławki bez pozwolenia nauczyciela, rzucanie przedmiotami na lekcji.	10
----	-----	-----	19	Odpisywanie zadań domowych	10
----	-----	-----	20	Jedzenie, picie, żucie gumy podczas lekcji	5
----	-----	-----	21	Kłamstwo, oszukiwanie, plotka, oszczerstwo	20
----	-----	-----	22	Brak tolerancji, brak poszanowania postaw i poglądów innych	10

----	-----	-----	23	Falszowanie dokumentów (np.: usprawiedliwień, zwolnień, podpisu, oceny itp.)	40
----	-----	-----	24	Niegrzeczne zachowanie wobec nauczycieli lub pracowników szkoły	15
----	-----	-----	25	Agresywne i wulgarne zachowanie wobec pracowników szkoły	150
----	-----	-----	26	Kradzież (w tym kradzież dokumentów szkolnych)	200
----	-----	-----	27	Rozbój połączony z wymuszaniem pieniędzy lub jakiegokolwiek rzeczy np. telefonu, książki, kurtki, butów, plecaka i inne.	200
----	-----	-----	28	Brak poszanowania i naruszenie czyjejś własności (branie czyichś rzeczy, zaglądnienie do szafek w szatni)	50
----	-----	-----	29	Naruszenie nietykalności osobistej i godności innego ucznia	50
----	-----	-----	30	Wymuszenia, wyłudzenia np. słodycze, napoje, kanapki, ...	20

Dbalność o honor i tradycje szkoły oraz ojczyzny

Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA PLUS”	Ilość pkt.	Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA MINUS”	Ilość pkt.
10	Udział w Poczcie Sztandarowym (za każdy raz)	10	31	Brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych	20
11	Godne reprezentowanie szkoły na uroczystościach „zewnętrznych”	10	32	Brak kultury osobistej i dyscypliny w trakcie uroczystości szkolnych, dyskotek, w czasie wyjść do kina, teatru, muzeum, w środkach lokomocji, na ulicy itp.	20
----	-----	-----	33	Demonstrowanie przynależności do subkultur młodzieżowych (okrzyki, gesty i inne zachowania)	10

Dbalność o piękno mowy ojczystej

Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA PLUS”	Ilość pkt.	Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA MINUS”	Ilość pkt.
12	Dbalność o czystość języka ojczystego (brak uwag za wulgarne słownictwo), (raz w semestrze)	10	34	Brak kultury słowa i taktownego uczestnictwa w dyskusji (bez przekleństw)	5-10

----	-----	-----	35	Używanie wulgarnego słownictwa (dodatkowo)	10
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych					
Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA PLUS”	Ilość pkt.	Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA MINUS”	Ilość pkt.
----	-----	-----	36	Siadanie na barierkach, schodach na korytarzu, stołach do tenisa i parapetach okiennych	5
----	-----	-----	37	Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa (popychanie, szturchanie, plucie, rzucanie lub wymachiwanie plecakiem, kluczykiem, itp.)	10
----	-----	-----	38	Każde ubliżenie koledze, zaczepka słowna lub fizyczna	20
----	-----	-----	39	Bójki (każdy uczestnik)	50
----	-----	-----	40	Głośne zachowanie w czasie przerw, bieganie po korytarzu	5-10
----	-----	-----	41	Znęcanie się nad kolegami, demoralizujący wpływ na kolegów (werbalnie i fizycznie)	100
----	-----	-----	42	Palenie papierosów (każdy raz, również osoby towarzyszące)	50
----	-----	-----	43	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów czy substancji	100
----	-----	-----	44	Każdy przypadek użycia i/lub rozprowadzania na terenie szkoły środków odurzających (w tym alkoholu) i narkotyków	200
Praca na rzecz innych					
Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA PLUS”	Ilość pkt.	Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA MINUS”	Ilość pkt.
13	Praca w organizacjach typu hospicjum, ZHP itp. (poświadczone, raz na semestr)	10-20	----	-----	-----
14	Udział w organizowaniu i przeprowadzaniu różnych akcji na terenie szkoły i poza szkołą (akcje charytatywne, WOŚP itp.)	20	----	-----	-----

15	Dekoracja klasy, przyniesienie elementu dekoracji (najwyżej dwa razy w semestrze)	5	----	-----	-----
16	Bierze udział w działaniach na rzecz pracowni przedmiotowych (najwyżej dwa razy w semestrze)	10	----	-----	-----
17	Udział w akcji sprzątania świata i innych związanych z ekologią	10	----	-----	-----
18	Przygotowanie prezentacji, referatu itp., materiałów dydaktycznych na lekcję – również wychowawczą	15	----	-----	-----
Dbałość o własny rozwój intelektualny i społeczny					
Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA PLUS”	Ilość pkt.	Lp.	Działanie ucznia podlegające ocenie „NA MINUS”	Ilość pkt.
19	Wkład pracy włożony w naukę, pilność (niezależnie od osiągniętych wyników, po zasięgnięciu opinii uczących), (raz w semestrze)	15	----	-----	-----
20	Udział w szkolnych projektach edukacyjnych	5-20	----	-----	-----
21	Pomoc koleżeńska (za każdy raz)	10	----	-----	-----
22	Aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych za każdą formę (raz na semestr)	10 za każde zajęcia	----	-----	-----
23	Udział w konkursie przedmiotowym wewnątrzszkolnym wymagającym wkładu pracy ucznia	5	----	-----	-----
	• Zajęcie I miejsca	20			
	• Zajęcie II miejsca	15			
	• Zajęcie III miejsca	10			
	• Wyróżnienie	5			
24	Udział w konkursie organizowanym przez Kuratorium lub inną instytucję:		----	-----	-----
	• Etap szkolny	5			
	• Etap rejonowy	30			
	• Etap wojewódzki	40			
	• Laureat	50			

25	Zawody sportowe wewnątrzszkolne (drużynowe i indywidualne) • Zajęcie I miejsca • Zajęcie II miejsca • Zajęcie III miejsca	15 10 5	----	-----	-----
26	Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych (drużynowych i indywidualnych) • Zajęcie I miejsca • Zajęcie II miejsca • Zajęcie III miejsca	10 25 20 15	----	-----	-----
Aktywność społeczna					
27	Efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (raz na semestr) • Gospodarz • Zastępca • Skarbnik	15 10 10	----	-----	-----
28	Pełnienie funkcji (efektywne) w samorządzie szkolnym (raz na semestr)	10-20	----	-----	-----
29	Organizowanie imprez klasowych, szkolnych (występ, pomoc -każdy raz)	5-15	----	-----	-----
30	Czynny udział w akademii szkolnej (w tym udział w chórze, prowadzenie, recytacja)	5-25	----	-----	-----
31	Obsługa sprzętu nagłaśniającego lub multimedialnego na imprezach i/lub uroczystościach szkolnych (za każdy raz)	10	----	-----	-----
32	Przygotowanie gazetki klasowej i/lub szkolnej	10	----	-----	-----
33	Wykonanie elementów dekoracji, zawieszanie dekoracji w klasie, na korytarzu, pomoc przy dekoracjach w czasie imprez szkolnych, noszenie krzesełek itp.	5-10	----	-----	-----