

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
W CHOTYŁOWIE  
LATA 2021 - 2026**

**„NASZA SZKOŁA TO NASZ WSPÓLNY DOM”**

*Zatwierdzona Uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Placówek Oświatowych w Chotyłowie w dniu 15 września 2021r.*

## **I PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA KONCEPCJI**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679 oraz z 2021 r. poz. 1533)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2021 poz. 1618)
5. Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4)
6. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
7. Statut Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Chotyłowie

*„Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja osiągnięciu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych, przygotowuje do samodzielności i integracji ze środowiskiem lokalnym.”*

## **II CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY :**

**W skład Zespołu Placówek Oświatowych w Chotyłowie wchodzi:**

**1. Przedszkole Samorządowe w Chotyłowie**

**Ilość oddziałów: 2**

**2. Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Chotyłowie,**

**Ilość oddziałów: 8**

Zespół Placówek Oświatowych w Chotyłowie zlokalizowany jest w dwóch budynkach:

- budynek nr 1 przy ulicy Piszczackiej 50, gdzie znajdują się pomieszczenia Przedszkola Samorządowego oraz klasy I-III Szkoły Podstawowej;
- budynek nr 2 przy ulicy Zaleskiej 2, gdzie znajduje się Sekretariat ZPO oraz pomieszczenia klas IV-VIII Szkoły Podstawowej.

Zespół Placówek Oświatowych w Chotyłowie dysponuje boiskiem trawiastym, bieżnią z mieszanki piaskowo-żwirowej, skocznią do skoku w dal, dodatkowym boiskiem do gier zespołowych, atrakcyjnym Placem Zabaw. W obu budynkach funkcjonują: podjazdy dla osób niepełnosprawnych, co częściowo usprawnia funkcjonowanie w nich uczniów, którzy tego potrzebują. Posiadamy platformę zjazdową, poręcze oraz toaletę dla osób niepełnosprawnych.

W celu zwiększenia bezpieczeństwa członków społeczności szkolnej, w tym uczniów, rodziców, nauczycieli i osób postronnych, na terenie Zespołu Placówek Oświatowych w Chotyłowie funkcjonuje monitoring wizyjnym (na zewnątrz budynków oraz wewnątrz budynku przy ulicy Zaleskiej). Zespół dysponuje 9 salami lekcyjnymi, 2 salami przedszkolnymi, 2 małymi salami komputerowymi, świetlicą, stołówką szkolną, małą i dużą salą gimnastyczną, salą taneczną z lustrami oraz biblioteką. W obu budynkach jest wystarczająca ilość łazienek i sanitariatów. W szkole prężnie działa pedagog szkolny, który posiada własny, przyjazny dla ucznia i rodzica gabinet. W stołówce szkolnej można zjeść pyszne domowe obiady, gotowane na miejscu, w kuchni szkolnej.

### III PRIORYTETY

Atutem naszego Zespołu jest wysoko wykwalifikowana, prężna kadra nauczycielska podejmująca działania innowacyjne, realizująca szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, prowadząca z pasją wiele ciekawych przedsięwzięć, lubiąca i szanująca swoją pracę. Duży nacisk kładziemy na rozwój kreatywności i korzystanie z innowacyjnych technik informatycznych.

Nasza szkoła jest nowoczesną placówką, dynamicznie rozwijającą się, realizującą swoje zadania statutowe, dostosowującą swoją ofertę edukacyjną do zainteresowań i potrzeb wszystkich uczniów.

#### **Szkoła, do której zmierzamy to szkoła:**

1. **Autonomiczna** – w doborze kadry, form pracy i celów.
2. **Samodzielna finansowo** – posiadająca dobrą, nowoczesną bazę, potrzebne wyposażenie.
3. **Bezpieczna** – wolna od patologii, przemocy, zagrożeń.
4. **Zdrowa** - ułatwiająca uczniowi rozwój, prowadząca wychowanie prozdrowotne i edukację ekologiczną, dbająca o higienę psychiczną dzieci, chroniąca nauczycieli przed nerwicą i wypalaniem zawodowym, dająca wsparcie rodzicom, rozwijająca integracyjne formy pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie, unikająca przeciążeń ucznia, niehigienicznego planu zajęć, zapewniająca wychowanie moralne, prorodzinne i seksualne uczniom, tworząca przyjazny klimat i dobre wspomnienia tak, że absolwenci mówią o niej „moja szkoła”.

**5. Przygotowująca do życia** - dająca uczniom umiejętność dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, praktyczne i przydatne

w życiu umiejętności, ufność we własne siły, zaradność w trudnych sytuacjach, orientację w środowisku społecznym i przyrodniczym, umiejętność współżycia w grupie i korzystania z technicznych i informatycznych środków komunikacji.

**6. Otwarta** - urządzająca imprezy środowiskowe, organizująca działalność pozalekcyjną i rozrywkową dla wszystkich członków społeczności szkolnej, współpracująca z różnymi podmiotami na terenie gminy i poza nią.

**7. Demokratyczna** - sprawiedliwa, wychowująca do demokracji, przestrzegająca praw dziecka i ucznia, samorządowa, wrażliwa na opinie

uczniów i rodziców, posiadająca radę pedagogiczną podejmującą decyzje z dyrektorem, ucząca zasad budowania dobrej wspólnoty.

**8. Humanistyczna** - wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych głównie na chrześcijańskich zasadach etycznych, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazująca jak praktycznie można realizować wartości i ideały.

**9. Twórcza** - innowacyjna, ucząca się i rozwijająca, tworząca możliwości rozwijania talentów i zdolności uczniów.

**10. Z własnym obliczem** - tradycją i tożsamością.

## IV GŁÓWNE KIERUNKI PRACY SZKOŁY

1. Wdrażanie innowacji pedagogicznych przez nauczycieli.
2. Uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez organizacje i uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych, konkursach szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i zagranicznych.
3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia – wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez realizację projektów unijnych, wdrażanie efektywnego systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
4. Odkrywanie talentów, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów – wspieranie ucznia zdolnego, praca metodami aktywizującymi.
5. Kultywowanie tradycji szkoły, kształtowanie postaw patriotycznych.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia – stawiamy na ruch, zdrowe odżywianie, ekologię i tolerancję.
7. Profilaktyka agresji, uzależnień i cyberprzemocy – eliminowanie zachowań niepożądanych.
8. Dbłość o bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę – zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki, zabawy.
9. Objęcie szczególną opieką dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w celu pełnej akceptacji.
10. Konstruktywna współpraca dla dobra dziecka z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi.
11. Stwarzanie bezpiecznych warunków do pracy i nauki podczas ogłaszanych pandemii, nauki zdalnej czy hybrydowej.
12. Sprawne zarządzanie w XXI wieku.

## **V CELE SZKOŁY**

### **1. CELE OGÓLNE**

- a) promować pozytywny wizerunek szkoły w środowisku
- b) rozwijać samodzielność uczniów
- c) podnosić jakość nauczania i uczenia się.
- d) wychowywać uczniów w duchu poszanowania tradycji i kultury narodowej oraz wartości chrześcijańskich
- e) dbać o bezpieczeństwo uczniów

### **2. CELE ETAPOWE**

- a) wypracować efektywne metody pracy z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w nauce
- b) dobrze i na miarę indywidualnych możliwości uczniów przygotować do podjęcia nauki w szkole podstawowej, szkole ponadpodstawowej.
- c) włączyć większą liczbę rodziców w życie szkoły.



## **VI MISJA SZKOŁY:**

Uczeń, Nauczyciel i Rodzic to trzy podmioty współuczestniczące w procesie edukacyjnym. Staramy się, aby wszyscy okazywali sobie wzajemny szacunek, życzliwość i partnerstwo. W naszych Placówkach panuje miła atmosfera, przyjazna wychowankom, uczniom oraz ich rodzicom.

### **DZIAŁAMY PO TO ABY:**

#### **Nasi uczniowie byli przygotowani do:**

- nauki na wyższym poziomie edukacji,
- radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- dokonywania samodzielnych i trafnych wyborów,
- kreowania otaczającego świata,

#### **Nasi uczniowie potrafili:**

- rozwijać własne zainteresowania przez samokształcenie, korzystanie z bibliotek, z Internetu i innych źródeł informacji,
- praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności,
- samodzielnie i twórczo myśleć, wyrażać własne opinie i odczucia oraz dokonywać samooceny,

- prawidłowo komunikować się, wyrażać własne stanowisko szanując poglądy i dążenia innych ludzi,
- pomagać innym, mieć szacunek dla drugiego człowieka oraz umacniać w sobie poczucie własnej godności,
- kierować się w codziennym życiu zasadami etyczno-moralnymi,
- wzmacniać uczucia patriotyczne poprzez szacunek do tradycji i własnego języka,
- wykształcić w sobie szacunek dla osiągnięć własnego narodu,
- świadomie i aktywnie uczestniczyli w życiu kulturalnym i społecznym miejscowości i regionu,
- efektywnie posługiwali się technologią informacyjną,
- posługiwać się językiem obcym na odpowiednim poziomie edukacyjnym.

**Pragniemy, aby nasi uczniowie:**

- szanowali swój kraj i swoją małą ojczyznę,
- osiągnęli sukcesy na miarę swoich możliwości,
- byli świadomymi uczestnikami kultury, rozwijali zainteresowania i pasje,
- odróżniali dobro od zła, dokonując samooceny w oparciu o uniwersalne wartości,
- znali swoje mocne i słabe strony,
- byli kreatywni, kulturalni i wytrwali,
- byli przygotowani do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- szanowali zdrowie własne i innych, dbali o przyrodę,
- byli tolerancyjni i potępiali wszelkie przejawy dyskryminacji,

- potrafili pracować w zespole i samodzielnie,
- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole wyższego stopnia.

**Pragniemy, aby rodzice naszych uczniów:**

- czuli się współodpowiedzialni za działania podejmowane przez szkołę,
- mieli świadomość współuczestniczenia w kształtowaniu osobowości dziecka,
- otrzymywali pełną informację o postępach w nauce, zachowaniu swoich dzieci i osiągnięciach szkoły,
- byli zadowoleni z efektów pracy szkoły,
- cenili i wspomagali pracę nauczycieli.
- byli współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka,
- aktywnie uczestniczyli w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci,
- współdziałali i wspierali nauczycieli w pracy, pomagali w rozwiązywaniu problemów,
- mieli zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań,
- współuczestniczyli w życiu szkoły, pomagali w organizowaniu uroczystości szkolnych,
- wspólnie znajdowali mocne i słabe strony szkoły.

**Pragniemy, aby nasi nauczyciele:**

- realizowali zasady edukacji ku przyszłości i jakości życia,
- promowali pozytywne wzorce zachowań i wzmacniali prawidłowe relacje interpersonalne,

- ściśle współpracowali ze sobą i byli usatysfakcjonowani z wyników swej pracy z uczniami,
- pracowali w oparciu o najnowsze, innowacyjne metody i dobre programy nauczania,
- doskonalili swój warsztat pracy i poszukiwali własnych dróg rozwoju.
- mieli możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji,
- wykazywali się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby uczniów,
- cieszyli się autorytetem, budzili zaufanie wychowanków i ich rodziców,
- zajęcia szkolne prowadzili w atrakcyjny sposób, wykorzystując technologie informacyjne,
- ukierunkowywali, inspirowali, wdrażali uczniów do samodzielnego poszukiwania i odkrywania,
- potrafili dostrzec i rozwijać uzdolnienia, zainteresowania, pasje uczniów, rozbudzać ich naturalną ciekawość, ukazywać piękno otaczającego świata.

**Pragniemy, aby nasza szkoła:**

- była miejscem wzajemnego szacunku, zaufania i bezpieczeństwa,
- zapewniała wszechstronny rozwój osobowy,
- była dobrze postrzegana w środowisku i cieszyła się zainteresowaniem uczniów i rodziców,
- rozwijała społecznie, uczyła wrażliwości i pracy na rzecz innych ludzi,
- propagowała postawy solidarności społecznej i przygotowywała do życia w zjednoczonej Europie,
- kształtowała pozytywny stosunek do zabawy, pracy i wypoczynku.

## VII MODEL ABSOLWENTA

### NASZ ABSOLWENT:

- ma poczucie własnej godności i wartości
- ma świadomość swojej przynależności narodowej,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- odnosi się z szacunkiem do osób starszych
- radzi sobie ze stresem
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- jest asertywny
- jest kulturalny i odpowiedzialny
- ma poczucie humoru
- dba o swoje zdrowie i otoczenie
- wie, jak korzystać z różnych źródeł informacji,
- wie, jak wyrażać własne opinie i zdanie,

- świadomie angażuje się w działania na rzecz środowiska lokalnego,
- osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości,
- jest świadomym uczestnikiem kultury, rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- odróżnia dobro od zła, dokonuje samooceny,
- potrafi korzystać ze swoich praw i przestrzega obowiązków,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy i wytrwały,
- jest tolerancyjny i potępia wszelkie przejawy dyskryminacji,
- potrafi pracować w zespole i samodzielnie,
- 

## **VIII MODEL NAUCZYCIELA**

### **NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE :**

- uczy poszukiwania , porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
- uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków
- wprowadza w świat ogólnie przyjętych wartości
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- wprowadza ucznia w świat wiedzy
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego
- stwarza warunki do rozwijania wszystkich kompetencji kluczowych
- rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.

## **IX EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Cel główny:** Podniesienie efektów kształcenia

- a. kontrola realizacji podstawy programowej,
- b. planowe badanie osiągnięć uczniów,
- c. praca metodami aktywizującymi,
- d. rozwijanie kompetencji kluczowych,
- e. wspieranie rozwoju ucznia poprzez stosowanie indywidualizacji procesu nauczania,
- f. wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych, zajęć prowadzonych

w ramach programów unijnych, dostosowywanie wymagań do możliwości uczniów,

- g. rozwijanie zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych, przygotowywanie do konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- h. wykorzystywanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów,
- i. wykorzystywanie metod i form pracy na odległość w nauce stacjonarnej
- j. budowanie systemu motywacji uczniów – pochwały, nagrody, dyplomy, listy gratulacyjne,
- k. propagowanie i rozwijanie oceniania kształtującego,
- l. odkrywanie talentów,
- m. przyznawanie stypendiów za wyniki w nauce,
- n. propagowanie idei lekcji otwartych w ramach WDN,
- o. wdrażanie innowacji pedagogicznych i kontynuacja wdrażanych przedsięwzięć, inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowatorstwa pedagogicznego.

### **Podniesienie efektów kształcenia, do osiągnięcia poprzez:**

1. Dokonanie diagnozy procesu rozwoju kompetencji kluczowych i określenie kompetencji kluczowych do realizacji.  
Określenie celów realizacji wspomagania - „Uczeń ma wiedzę na temat swoich predyspozycji, możliwości



i zainteresowań oraz potrafi je wykorzystać w procesie uczenia się i zarządzania swoim czasem”. wolnego czasu, zajęcia na temat organizacji czasu po szkole. Na tej podstawie uczniowie utworzą bazę alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.

2. Doskonalenie współpracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych, wymiana doświadczeń, wspólne planowanie pracy.
3. Organizowanie spotkań z rodzicami i przedsiębiorcami z naszej gminy i okolicy – w ramach przedmiotu doradztwo zawodowe dla uczniów, których celem będzie szukanie odpowiedzi na pytanie, – co po szkole, rozbudzenia ciekawości i możliwości podjęcia decyzji związanej z możliwością wyboru zawodu.
4. Propagowanie idei lekcji otwartych w ramach WDN.
5. Systematyczne wdrażanie innowacji pedagogicznych oraz kontynuacja innowacji już wdrażanych. Realizowanie nowych zaplanowanych innowacji oraz przeszkolenie nauczycieli z tematu: Innowacje po nowemu.
6. Organizację gier terenowych dla uczniów i escape room-ów, mających charakter edukacyjny, uczące respektowania zasad, współdziałania grających, rzetelności.
7. Pracę metodą projektu – „Poznajemy swojego patrona”, gdzie grupy uczniów pod opieką nauczycieli przygotowują prezentacje multimedialne o patronie, a wypracowane prezentacje multimedialne zaprezentujemy społeczności uczniowskiej i rodzicom oraz zamieścimy na stronach internetowych.
8. Motywowanie nauczycieli, którzy szczególnie angażują się w pracę z uczniem, pomagają rozwijać pasje, osiągać sukcesy, wspomagają rodziców. Ogłaszanie konkursów na najaktywniejszego nauczyciela w różnych dziedzinach (praca

najnowocześniejszymi metodami aktywnymi, organizacji lekcji otwartych i lekcji łączonych, tworzenie prezentacji multimedialnych, wdrażanie innowacji, itp.);

9. Pracę najnowocześniejszymi metodami aktywizującymi, zaplanowanie szkolenia RP, czyli poznanie GAMIFIKACJI – nowych pomysłów na lekcje, czyli jak sprawić, by uczeń siadał do nauki tak chętnie, jak do grania w gry!

10. Wprowadzanie oceniania kształtującego lub jego elementów.

11. Wykorzystywać narzędzia TIK i komunikatory Messenger, Platforma Teams, w pracy stacjonarnej i ewentualnej zdalnej oraz w komunikowaniu się między uczniami, uczniami i nauczycielami oraz rodzicami.

12. Wzbogacanie wiedzy nauczycieli na temat metod i form prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK.

13. Przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego do nauki programowania.

14. Utrzymanie systemu motywacji uczniów: stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, listy gratulacyjne dla uczniów za wzorową postawę, nagrody, dyplomy.

### **Wzbogacanie bazy szkoły:**

- a. kontynuacja wyposażania szkoły w sprzęt multimedialny,
- b. doposażenie w pomoce do terapii pedagogicznej,
- c. rozbudowa szkoły, sale z przeznaczeniem na edukację wczesnoszkolną, boiska szkolnego,
- d. wzbogacanie księgozbioru w bibliotece szkolnej,
- e. zakup programów do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- f. wyposażenie szkoły w sprzęt multimedialny w ramach programu e-szkoła.

**Aby osiągać zamierzone cele, należy kontynuować to, co sprawdzone oraz podejmować nowe działania:**

- praca dydaktyczna na wysokim poziomie na lekcjach, wsparta zajęciami pozalekcyjnymi, dokonywanie analizy i weryfikacji szkolnego zestawu programów nauczania, ewaluacja stosowanych metod i form pracy oraz realizowanych programów w aspekcie osiągniętych wyników,
- organizacja procesu kształcenia poprzez systematyczną analizę i ocenę pod kątem wspomaganie procesów nauczania i uczenia się, bieżące rozpoznawanie problemów dydaktycznych, aktywność szkolnych zespołów przedmiotowych i problemowych,
- wspieranie dzieci i młodzieży w ramach szkolnego systemu wyrównywania szans oraz wspierania talentów,
- spełnianie przez Ocenianie Wewnątrzszkolne roli motywacyjnej i umożliwiającej pełną prezentację możliwości każdemu uczniowi, stosowanie elementów oceniania kształtującego,
- przeprowadzanie różnego rodzaju testów i egzaminów próbnych w klasach siódmych i ósmych szkoły podstawowej, analizę umiejętności uczniów pod kątem standardów egzaminacyjnych i przygotowanie indywidualnych programów naprawczych podnoszących efektywność kształcenia,
- szeroki udział uczniów w konkursach przedmiotowych, prowadzenie statystyki klasyfikacji, wyników testów wewnętrznych i zewnętrznych oraz wyników konkursów przedmiotowych i innych konkursów rozwijających zainteresowania uczniów, promocję uczniów wyróżniających się,
- dostosowanie metod i form nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz stworzenie środowiska sprzyjającego procesowi uczenia, prowadzenie zajęć przy wykorzystaniu nowoczesnych środków dydaktycznych,

- sprawny, skuteczny nadzór pedagogiczny zapewniający ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy oraz zmierzający do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli, analiza procesów i działań wewnętrznych, kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego, kontrola dokumentacji pedagogicznej placówki, zgodnie z przepisami prawa oświatowego, podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, doskonalenie warsztatu i metod pracy,
- pozyskiwanie funduszy w ramach różnego rodzaju projektów ministerialnych, unijnych i innych, realizacja własnych projektów edukacyjnych, działalność innowacyjna,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi w tym z Centrum Edukacji Obywatelskiej, Unicef – Polska udział w różnego rodzaju programach min. „W-f z Klasą”, „ Szkoła z klasą”, „ Młodzi głosują”, To Działamy! , Eko-szkoła,
- wykorzystanie pracowni informatycznej do różnego rodzaju przedsięwzięć, wykorzystywanie w projektach szkolnych i zewnętrznych,
- rozwijanie możliwości i umiejętności w zakresie kultury fizycznej uczniów, w oparciu o wykorzystanie istniejących przy szkole obiektów sportowych oraz poprzez współpracę z instytucjami sportowymi, zajęcia rekreacyjno – sportowe,
- realizacja zadań samokształceniowych nauczycieli w zakresie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej, by możliwe było dostosowywanie metod nauczania do typów sensorycznych, typów inteligencji i stylów uczenia się uczniów,
- spacer edukacyjny - metoda otwartych drzwi służąca doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli oraz długofalowej poprawie uczenia się i nauczania w szkole,
- powołanie zespołów ds. trudności w uczeniu się oraz promowania nowych metod i technik uczenia się,
- opracowanie i realizacja Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego,
- monitorowanie i śledzenie losów absolwentów, organizowanie spotkań z absolwentami,

- doskonalenie umiejętności posługiwania się językami obcymi poprzez zorganizowanie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne, warsztaty językowe oraz wprowadzenie do kalendarza imprez szkolnych Dnia Języków Obcych,
- wprowadzenie systematycznych integracyjnych rozgrywek sportowych: uczniowie – nauczyciele – rodzice – goście,
- kontynuacja Szkolnego Turnieju Układów Gimnastycznych,
- poprawa funkcjonowania i atrakcyjności strony internetowej ZPO,
- kontynuacja prowadzenia profilu ZPO w na portalu społecznościowym Facebook w celu lepszej komunikacji z rodzicami i uczniami,
- docenianie aktywności i zaangażowania uczniów w proces edukacyjny oraz życie szkoły poprzez nagradzanie słowne na forum szkoły, na piśmie, na stronie internetowej oraz nagrody rzeczowe. Puchary na koniec roku szkolnego dla Prymusa Szkoły Podstawowej i Sporowca roku Szkoły Podstawowej.

## **X WYCHOWANIE I OPIEKA**

Nadrzędnym celem edukacji jest wspomaganie rozwoju młodego człowieka. Nauczyciel w tym procesie jest zobowiązany do mądrego towarzyszenia uczniowi w drodze do samodoskonalenia. Szkoła posiada program wychowawczy, który w sposób całościowy opisuje wszystkie treści działania o charakterze wychowawczym, programy profilaktyczne oraz sprawny system opiekuńczy.

Stwarzanie warunków do wychowania dzieci świadomych dokonywanych wyborów, właściwie reagujących w sytuacjach trudnych oraz aktywnie uczestniczących w budowaniu obrazu własnej osoby jest niezwykle ważnym zadaniem. Szkoła wspomaga młodych ludzi w umacnianiu wartości, tworzy optymalne warunki do wychowania dziecka umięjącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.

**Zadaniem szkoły jest skuteczne wspieranie domu rodzinnego w procesie wychowania. Jest to możliwe wówczas, gdy szkoła jest miejscem dialogu, którym uczestniczy cała społeczność szkolna:**

- a. oferta zajęć pozalekcyjnych, jako ciekawe formy spędzania czasu wolnego,
- b. prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, realizacja programów „Jestem bezpieczny” w klasach I – III, realizacja programu – „Bezpieczna szkoła- bezpieczny uczeń +”,
- c. ścisła współpraca z domem rodzinnym,
- d. propagowanie postaw prospołecznych, idei mediacji, dialogu, wspólnego rozwiązywania konfliktów,
- e. kontynuacja pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców z psychologiem oraz zapraszanymi specjalistami,
- f. realizacja zajęć w klasach I – VIII z zakresu pierwszej pomocy,
- g. działania zmierzających do uzyskania certyfikatu Sieci Szkół Promujących Zdrowie, Eko-Szkoła, Szkoła w Chmurze Microsoft (podtrzymanie),
- h. konsekwentne rozwijanie samorządności uczniów: zasięgnięcie opinii samorządu, rozpowszechnianie wiedzy

o prawach i obowiązkach ucznia,

- i. dbałość o kultywowanie tradycji szkoły, organizacja uroczystości kształtujących postawy patriotyczne, organizacja i udział w przedsięwzięciach lokalnych,
- j. kontynuacja udziału szkoły w akcji, „Program dla szkół”, dożywianie uczniów.

### **Kontynuacja spójności działań szkoły, co można osiągnąć poprzez:**

1. Rozszerzenie działalności i podjęcie współpracy z fundacjami oferującymi działania profilaktyczne. Po przeprowadzeniu dyskusji z rodzicami i nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym wdrożyć realizację programów dotyczących bezpieczeństwa, profilaktyki chorób zakaźnych, zapobieganie uzależnieniom uczniów i używaniu przez nich substancji psychoaktywnych oraz stosowania przemocy i cyberprzemocy. Kształtować i rozwijać kompetencje psychospołeczne (uczucia, komunikacja, przyjaźń, rozwiązywanie konfliktów, przeżywanie zmiany i straty, radzenie sobie z trudnościami) oraz emocjonalne młodszych dzieci i starszych dzieci.
2. Kontynuowanie współpracy z Komendą Policji w Terespolu (szkolenia dla uczniów, rodziców, rady - dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzemocy i wynikających z tego zagrożeń, , Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną w Białej Podlaskiej (wspomaganie pracy nauczyciela, szkolenia dla rady), Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piszczacu i Gops w Piszczacu (szkolenia dla uczniów z przedstawicielem wspierającym rodzinę, pomoc materialna dla uczniów, dopłaty do obiadów, dopłaty do wycieczek, programów profilaktycznych), Parafią w Piszczacu, Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu w Piszczacu (organizacja przedstawień teatralnych, koncertów

muzycznych dla uczniów, wystaw prac uczniowskich), Biblioteką Publiczną w Chotyłowie (spotkania z pisarzami, konkursy ortograficzne, konkursy tematyczne plastyczne);

4. Organizację konkursów, projektów, akcji charytatywnych oraz koła wolontariatu. Uczniowie ZPO uczestniczą w akcjach charytatywnych i wdrażają w swoje własne działania idee wolontariatu.

Przeprowadzanie przez SU akcji mających na celu wspierania osób niepełnosprawnych i potrzebujących: Szlachetna Paczka, Góra Grosza, Orkiestra Świątecznej Pomocy, kiermasze świąteczne, zbiórki akcesoriów dla zwierząt: pomoc dla schroniska Azyl oraz Ada z Przemyśla. Zbiórka akcesoriów dla Domu Dziecka w Komarnie, dla dzieci z Afryki – Redemptoris Missio, Fundacja „Nadzieja” z Łodzi i inne.

5. Kontynuację programów własnych dotyczących promocji bezpieczeństwa, które już się sprawdziły i zostały „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Odblaski ratują życie”, „Jestem bezpieczny”, „Jestem bezpieczny i dbam o bezpieczeństwo innych”. Zadbanie o bezpieczeństwo uczniów w internecie poprzez organizację akcji w szkole, zapraszanie na prelekcję przedstawicieli policji, zadbanie o sprzęt komputerowy i regularne sprawdzanie i aktualizowanie stron.

6. Kształtowanie prozdrowotnego stylu życia i przeprowadzanie akcji „Trzymaj formę!”. oraz kontynuowanie realizacji programów organizowanych przez SANEPID w Białej Podlaskiej. Przeprowadzenie przez dietetyka lub higienistkę warsztatów dla uczniów i rodziców na temat prawidłowego żywienia, przeliczania kalorii i świadomego wyboru zdrowych produktów żywnościowych, propagowania ruchu. Zaplanowanie przez nauczycieli wychowania fizycznego i wychowawców dni sportu promujących aktywność fizyczną.

7. Stworzenie „Klubu szkolnego mediatora”, mającego za zadanie uczenia skutecznych form mediacji.



8. Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez organizowanie warsztatów, prelekcji, prezentacja literatury, spotkań ze specjalistami. (badania sensoryczne, logopedyczne).
9. Kontynuację alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu – rajdów pieszych, wycieczek, imprez szkolnych, rozgrywek sportowych.

### **Działania :**

- realizacja jednolitych i spójnych zadań wychowawczych i profilaktycznych placówki wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczego, Szkolnego Programu Profilaktyki, programów wspomagających m.in. „Nie pal przy mnie proszę”, „ Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz ewaluacja programów przy współudziale wszystkich członków społeczności szkolnej oraz rodziców,
- wychowanie etyczne, kultywowanie uczciwości i prawości jako zasady postępowania, nawiązywanie do znanych współczesnych autorytetów, w tym patrona szkoły Tadeusza Kościuszki.
- działania umożliwiające uczniom odkrywanie świata i ich miejsca we współczesnym świecie w sposób niekonwencjonalny, wieloaspektowy i twórczy, tworząc zintegrowany obraz rzeczywistości (udział w programach, projektach, uczenie się poprzez działanie, wycieczki edukacyjne),
- zapewnianie uczniom i pracownikom zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- bieżące rozpoznawanie problemów wychowawczych, aktywność szkolnych zespołów wychowawczych, zespołów problemowych, w tym ds. pomocy psychologiczno –pedagogicznej i SPE,
- działania w zakresie promocji zdrowia, terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dla uczniów

niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem, agresywnych, wychowanie naprawcze, reedukacja, resocjalizacja, propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, udział w masowych imprezach rekreacyjnych, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy,

- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych (SU, tradycja i ceremoniał, uroczystości związane ze świętami państwowymi, odpowiedzialność za decyzje),
- wdrażanie do uczestnictwa w kulturze (konkursy, koncerty, spektakle teatralne, widowiska, wystawy, wernisaże),
- rozwijanie postaw proekologicznych (Dni Ziemi, Sprzątanie Świata, segregacja śmieci, zbiórka baterii, makulatury),
- działalność opiekuńcza szkoły (monitorowanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów, prowadzenie grup socjoterapeutycznych, współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną m.in. GOPS, parafią, Stowarzyszeniem Caritas),
- wzmacnianie integracyjnej misji placówki (promowanie wolontariatu, rozwijanie umiejętności współpracy i pomocy, poszanowanie godności człowieka, praw dziecka, tolerancji, imprezy o charakterze integracyjnym, eliminowanie przejawów uprzedzeń i niesprawiedliwości, zapewnienie uczniom z dysfunkcjami fachowej pomocy specjalistów),
- organizacja opieki i wychowania w ramach świetlicy szkolnej,
- aktualizacja bazy danych uczniów w zakresie opieki, bieżące rozpoznawanie potrzeb, przedsięwzięcia związane z zagospodarowaniem i animowaniem czasu wolnego młodych ludzi oraz rozwijanie ich zainteresowań, działania związane z organizacją wypoczynku,
- pomoc pedagogiczna i socjalna dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych, zadania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych, zabezpieczanie podręczników dla uczniów z ubogich rodzin,

- dożywianie dzieci, udział w „Programie dla szkół”.
- praca zespołowa całej społeczności szkolnej, wypracowanie nowych, atrakcyjnych form spotkań, komunikacji na płaszczyźnie: uczniowie – rodzice – nauczyciele,
- zaktywowanie uczniów do efektywniejszej pracy w Samorządach Klasowych i Samorządzie Uczniowskim i podniesienie prestiżu tych organizacji,
- opracowanie programu pedagogizacji rodziców oraz projektu zachęcającego ich do zaangażowania w życie szkoły,
- wprowadzenie do kalendarza uroczystości szkolnych imprez i rozgrywek z udziałem rodziców cykl zajęć „Rozruszaj rodziców”
- organizacja „Tygodnia demokracji” - czasu na samorządność uczniowską, obecność rodziców, prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i przeciwdziałających agresji oraz spotkań z nauczycielami pełniącymi funkcję doradcy zawodowego,
- doradztwo zawodowe, ukazanie młodym ludziom perspektyw, pomoc w wyznaczaniu celów oraz umacnianie w wysiłkach, by konsekwentnie je realizować. Realizacja przez wszystkich nauczycieli, na wszystkich zajęciach elementów doradztwa zawodowego.

## **XI ORGANIZACJA I KIEROWANIE SZKOŁĄ**

Efektywne kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się w naszych placówkach są zgodne z oczekiwaniami uczniów, rady rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Kierowanie nastawione będzie na jakość, aby w dalszym ciągu uzyskiwać pozytywne efekty. Należy w większym stopniu zaktywować i zaangażować innych nauczycieli i pracowników szkoły do wspólnych działań na rzecz całego zespołu. Aktywniejsza praca zespołowa przyniosłaby lepsze rezultaty.

### **Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania ZPO**

- a. stosowanie demokratycznego stylu zarządzania – zasięgania opinii wszystkich podmiotów szkolnych w sprawach pracy placówki,
- b. stosowanie marketingu zewnętrznego poprzez tworzenie oferty zgodnej z oczekiwaniami środowiska, kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
- c. stosowanie marketingu wewnętrznego poprzez utrzymanie dobrej atmosfery pracy, budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych uczeń – nauczyciel – rodzic.

W celu poprawy funkcjonowania wewnętrznego nadzoru i sprawnego zarządzania oraz w dobie szybkich zmian prawa oświatowego i wprowadzanych reform konieczne jest wdrażanie nowoczesnych technik zarządzania.

## **Działania:**

- sumienne i odpowiedzialne prowadzenie nadzoru pedagogicznego, w oparciu o najnowszą wiedzę i praktykę z uwzględnieniem kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.
- Wypracowanie pełnego zaufania do współpracowników, docenianie ich kompetencji i zaangażowania.
- wypracowanie nowych, atrakcyjnych form spotkań, komunikacji na płaszczyznach: uczniowie – nauczyciele, nauczyciele - rodzice,
- systematyczne i skuteczne inspirowanie nauczycieli do innowacyjnej i twórczej pracy,
- sprzyjanie doskonaleniu zawodowemu nauczycieli, dostosowane do stawianych wymagań i bieżących potrzeb szkół,
- wykorzystywanie awansu zawodowego nauczycieli do podnoszenia efektywności pracy zespołu szkół i jego rozwoju,
- wykazywanie troski i starań przy delegowaniu uprawnień dla nauczycieli i pracowników oraz doskonalenie umiejętności zespołowej pracy nauczycieli,
- wspieranie nauczycieli i pracowników administracji i obsługi w należyтым wypełnianiu obowiązków i nagradzanie pracowników solidnych, zdyscyplinowanych i dyspozycyjnych,
- dążenie do tego, aby szkoła stawała się coraz bardziej otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i realizowała jego oczekiwania na miarę swoich możliwości, by funkcjonowanie szkoły było pozytywnie postrzegane przez najbliższe jej otoczenie, a jej oddziaływanie zauważalne,
- kontynuowanie i doskonalenie współpracy z instytucjami min.: Urzędem Gminy w Piszczacu, Sołectwem, Parafią w Piszczacu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piszczacu, Klubem Sportowym „ Chotyłowiak”, Klubem

sportowym "Lutnia", Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Strażą Pożarną i Nadleśnictwem w Chotyłowie, Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Zalutyniu, Domem Dziecka w Komarnie, Szkołą Specjalną w Białej Podlaskiej, Powiatowym Urzędem Pracy w Białej Podlaskiej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Terespolu oraz Białej Podlaskiej, Policją, Sądem Rejonowym w Białej Podlaskiej i Kuratorami Sądowymi, Ośrodkiem Zdrowia, Akademią Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej, Bialskim Centrum Kultury, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sportu i Rekreacji w Kodniu i lokalnymi placówkami oświatowymi,

- podejmowanie dalszego działania na rzecz dbałości o szkołę oraz modernizację budynków i otoczenia szkół.

(wymiana parapetów w budynku przy ulicy Piszczackiej, odnowienie zniszczonej elewacji budynku przy ulicy Zaleskiej, wyrównanie nawierzchni boiska szkolnego i bieżni lekkoatletycznej)

- w dalszym ciągu wyposażać szkołę w pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy i audiowizualny. Systematycznie wzbogacać księgozbiór biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo - medialne.
- efektywnie gospodarowanie budżetem szkoły oraz dbałość o jej majątek. Podejmowanie działań mających na celu poszukiwanie dodatkowych, pozabudżetowych środków finansowych i przeznaczenie pozyskanych środków na wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz pomoc socjalną dla dzieci.

Funkcjonowanie Zespołu musi być zgodne z obowiązującym prawem. Dbłość o to, aby przepisy wewnątrzszkolne były systematycznie aktualizowane, zgodne z obowiązującym stanem prawnym. Upowszechnianie prawa oświatowego i szkolnego, umożliwianie dostępu do przepisów prawnych wszystkim zainteresowanym.

Szanowanie i ściśle respektowanie prawa wszystkich członków społeczności szkolnej, z jednoczesnym egzekwowaniem obowiązków i odpowiedzialności każdego z nich. W organizacji pracy placówek uwzględnianie założeń polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę, realizowanie uchwał Rady Gminy i zarządzeń Wójta Gminy Piszczac.

Niniejsza koncepcja opiera się na rzetelnych informacjach o szkole, jej sytuacji wewnętrznej, środowisku, dotychczasowych osiągnięciach i możliwościach realizacyjnych placówki, która posiada już wyraźnie określone, akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele oraz kierunki działania. Uwzględnia ona zasady współczesnego zarządzania instytucją, zawiera priorytety oświatowe oraz propozycje rozwiązań organizacyjnych i modyfikacji programu rozwoju szkoły. Jest wynikiem przeprowadzonej analizy, w oparciu o doskonałe rozpoznanie mocnych stron wskazuje możliwości wykorzystania szans oraz główne kierunki rozwoju pozwalające zrealizować wizję.

### **Promocja szkoły**

Utrzymanie i wzbogacanie pozytywnego wizerunku szkoły jest jednym z najważniejszych zadań dyrektora i pracowników.

To zadanie realizować będziemy poprzez:

- a. upowszechnianie osiągnięć uczniów i nauczycieli,
- b. podejmowanie różnorodnych przedsięwzięć na rzecz środowiska /rajdy, koncerty muzyczne i poetyckie/wieczory patriotyczne/uroczystości, festyny,
- c. organizację kolejnych edycji konkursów międzyprzedszkolnych i międzyszkolnych,
- d. dbałość o estetyczny wygląd budynku oraz otoczenia szkoły,

- e. kontynuacja akcji proekologicznych i prozdrowotnych,
- f. unowocześnianie bazy szkoły.

### **Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości pracy szkoły**

- a. realizacja polityki oświatowej państwa i organu prowadzącego,
- b. sprawowanie nadzoru pedagogicznego poprzez: kontrolę, wspomaganie nauczycieli,
- c. konstruktywna współpraca z Radą Rodziców
- d. rozwój bazy szkoły, prowadzenie koniecznych remontów, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w miarę posiadanych środków,
- e. motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych i uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji,
- f. aktualizacja dokumentów szkoły, wdrażanie systemu kontroli zarządczej,
  
- g. kontynuacja kontaktów między nauczycielami z wykorzystaniem e-maili pracowniczych, grupy „Nauczyciele ZPO” na Messenger, dziennika elektronicznego i platformy Teams w celu polepszenia przepływu informacji,



## **Współpraca z radą pedagogiczną i pracownikami niepedagogicznymi**

Efekty pracy ZPO zależą od kompetencji i zaangażowania wszystkich jej pracowników. Budowanie współpracującego zespołu to jeden z podstawowych priorytetów w pracy ZPO w Chotyłowie. Budowanie to powinno opierać się na bazie wspólnej wizji, czyli tego, co mamy wspólnie osiągnąć, by w pełni zrealizować cele szkoły i przedszkola.

## **Współpraca z rodzicami**

Podstawą efektywności pracy placówek jest dobra współpraca z rodzicami. Chcemy to osiągnąć poprzez:

- a. przekazywanie rzetelnej informacji rodzicom na temat ich dzieci i oceny szkoły,
- b. konstruktywną współpracę z Radą Rodziców,
- c. zasięgania opinii rodziców w sprawach szkoły,
- d. skuteczne wdrażanie dziennika elektronicznego,
- e. podejmowanie wspólnych inicjatyw,
- f. wspólne przedsięwzięcia na rzecz ZPO, naszych uczniów i wychowanków.

## XII KOŃCOWE REFLEKSJE

Koncepcja funkcjonowania Zespołu Placówek Oświatowych w Chotyłowie zawiera główne zamierzenia i kierunki pracy. W zamiarze jest kontynuowanie wszystkich dotychczasowych, pozytywnych działań. Wdrażanie nowych rozwiązań i konsekwentne dążenie do rozwoju placówek. Dążenie do tego aby placówki wchodzące w skład ZPO były nowoczesne i przyjazne uczniom oraz otwarte na inicjatywy rodziców i kadry pedagogicznej.

Najlepszym sposobem działania w procesie edukacji i wychowania jest pokazywanie uczniom ich możliwości, samemu dając tego przykład. Młodzi ludzie potrzebują wzorców życia w zgodzie z własnymi wartościami. Dlatego planowana jest ciągła praca w gronie pedagogicznym, szeroko rozumiane samokształcenie i doskonalenie kadry. Preferowane jest kierowanie zespołem poprzez motywację, współuczestnictwo w wykonywaniu zadań przy jednoczesnym dostrzeganiu pojedynczego człowieka. Członkowie rady pedagogicznej mają świadomość istoty „bycia graczem zespołowym” w placówce oświatowej i swojej w niej roli. Kryterium sukcesu działań integracyjnych będzie utożsamianie się pracowników z placówką.

Ważnym dla nauczyciela-pedagoga jest przekonanie o konieczności ciągłego rozwoju. Sukcesy osiągnięte w pracy dydaktyczno-wychowawczej są wynikiem zaangażowania wykwalifikowanej, doświadczonej i kompetentnej kadry pedagogicznej, świadomej realizowanej misji i otwartej na ucznia. Potrzebna jest równowaga między kompetencjami w nauczonym przedmiocie, a kompetencjami pedagogicznymi, między uczeniem, a wychowywaniem, między teorią, a praktyką, także między indywidualną wolnością i odpowiedzialnością nauczycieli, a pracą zespołową w szkole, wreszcie między doskonaleniem zawodowym, a rozwojem zainteresowań i aktywnym udziałem w życiu lokalnym i kulturze.

Placówka oświatowa to jeden organizm i jego poszczególne elementy muszą współdziałać ze sobą wzajemnie dla osiągnięcia sukcesu. Jest tu na myśli integracja wszystkich pracowników Zespołu Placówek Oświatowych w Chotyłowie dla dobra uczniów, placówek i naszego wspólnego.

Wszystkie działania zmierzają będą do konsekwentnego wcielania w życie przesłania:

**„Każdy człowiek zobowiązany jest przyczynić się, ile w jego mocy, dla dobra innych”.**

Opracował  
Dyrektor ZPO w Chotyłowie  
Magdalena Artecka